

“双减”落地有声 “乐考”异彩纷呈

记者 苏晓婕 通讯员 雷敏

减一分书面作业,增一分个性风采,自从“双减”政策落地婺城以来,婺城区各中小学校积极拓宽“五育并举”新思路,开设各项特色课程。一学期又快要结束了,同学们有了哪些新收获呢?跟着记者一起来看看吧!

环城小学

当学习充满了无穷的乐趣,考试也成为孩子们的期待。近日,在环城小学,孩子们正穿梭在乐考园中快乐答题。一声哨响,只见二年级小朋友的手指灵活地穿梭在鞋带之间,不一会儿,既穿好了孔,又系好了蝴蝶结,又好又快,表现惊喜连连。“哒哒哒哒哒……”分外整齐的声响夹杂着阵阵加油声荡漾开来,这边孩子们正快速甩动跳绳,用力向前伸,一跃、一跳、一动之间,尽显矫健灵活。

这正是环城小学进一步贯彻落实“双减”政策,在期末开展的“乐考悦童年,温暖助成长”活动,不同于一般的期末考,把考试通过情境化、体验化活动,对学生基础知识掌握和应用进行全面考察与测评。

在教室这边的考试现场同样热闹。有的火眼金睛辨字识字;有的情感充沛地朗读;有的生动地演绎着寓言和成语

故事……语文组的老师们结合本学期的学习重点,巧妙地将知识、能力考查融入到有意义的游戏中,设置了丰富多样的闯关关卡——“火眼金睛”“字正腔圆”“腹有诗书”“说话表达”。

“银泰城在环城小学的什么方向?”“钟表显示是几时几分?”一二年级学生通过计算乐园、四维空间、操作城堡、应用乐园四关活动,增强了自己的思维判断,展示了数学思维能力以及解决生活中数学问题的能力。

减负提质乐趣多,提升素养助成长。环城小学始终秉持着“把孩子放在春天里”的教学理念,让孩子们在“做中学、玩中用”,让老师们在“趣中讲、乐中评”。寓考于乐,通过“乐考”,实现“乐读”“乐思”“乐学”。



金师附小凤山校区

伴随着盛夏的脚步,快乐又充实的学期接近了尾声。这一年,孩子们成长了,收获了,每一天都是快乐的、甜甜的。日前,金师附小凤山校区一年级的小朋友拉开了“闯奇妙之旅,赴成长之约”的“乐考”序幕。

这一天,每一个一年级凤山娃手里都拿着“乐考积分卡”,在校园里穿梭行走,孩子们将按照表上的项目依次进行“闯关打卡”,有趣有料,这就是独特的期末语文乐考。宁静致远书成长、“水滴蓝”诵经典、“太阳红”话成长……孩子们变身识字、背诵、表达小达人,他们背诵流利、声音洪亮,有些同学甚至加上了动作、表情,可谓是声情并茂。

在“乐学善思,智趣满园”的数学“乐考”活动中,口算乐园、观察物体、玩转七巧板、问题解决乐园轮番上场,既考验了孩子们的

观察能力、动手操作能力,也提升了他们的解题能力。

“‘乐考’不仅注重学生的知识学习与能力培养,更关注他们的活动经验与实践能力。”一年级数学组的老师表示,整个“乐考”过程以核心素养评价为导向,把数学学科素养融入生动、轻松的闯关游戏中,让学生对于“数学考试”,有了特别的感知、快乐的体验和美好的记忆。

从“双减”到“增质”,金师附小的教师们精心设计,让每一关都成为了孩子们自己的舞台,“乐”出新花样,“考”出大智慧,让每一个学生都遇见“最好的自己”。



站前小学

在站前小学,“乐考”中纸笔答题变身学业体验,寓学于乐,一、二年级的孩子们在体验中感受到了快乐,收获了成长。只见参加闯关的同学们手持“乐考单”,带着满满的自信,迈着轻快的步伐,穿梭在挂满蔬果的长廊和各个游考场地,兴致盎然地参与着活动,分享着成功的喜悦。

一年级数学“乐考”通过“丰收图案我会拼”“丰收成果我会算”“我是神算手”三个关卡组成,数学不再是枯燥的加减,摇身一变,成为生活的一部分,孩子们在拼图场、数豆子等活动里流连,不时传出闯

关成功的叫好声。“西瓜有多圆?芹菜有多长?现在是几点?”二年级数学“乐考”开展了“丰收时间我会拨”“丰收果实量一量”两个环节,学生们根据提示动手操作,不仅将学到的数学知识与生活联系起来,同时也感受到了数学特有的魅力。

一二年级语文测试设置了“瓜果飘香读丰收”“欢声笑语赞丰收”两个板块,对学生的字词认读、朗读能力以及看图说话进行了全面考察。精心设计的游戏、趣味横生的闯关,不仅考查了小朋友在语文学科所掌握的知识与技能,更有效激发了孩子对语文学习的热情与兴趣,有趣又新颖,“乐”考无压力。

科学“乐考”设置了“认识农作物餐”“餐具不同我会认”关卡,是葱还是韭菜?这个餐具有什么特点?满目的蔬菜瓜果让人眼花缭乱。不少孩子都说:“果然跟老师说得一样,学习科学的味道是甜的,学习和探索科学世界的感觉是有趣好玩的,好想再考一次!”

从“双减”到“增质”,站前小学减去了孩子们的学业负担,增加了孩子们的学习兴趣与信心,让每一关成为孩子们展示自己的舞台。



环城二小

近日,在环城二小,学校开展了丰富多彩的个性培优活动。

民乐社团里,孩子们表演的节目形式多样、新颖,内容丰富鲜活。有古筝齐奏《茉莉花》,有用笛声吹响的《中国少年先锋队队歌》,有琵琶弹奏的《四季歌》,有大提琴拉响的《东方红》……这些曲目让老师们沉醉其中,大饱耳福。孩子们也在感受不同乐曲风格特点的同时,全面提升了审美情趣和艺术素养。

舞蹈和武术,画风大不相同,一个婀娜多姿,一个铿锵有力,但都锻造了孩子们健康的体魄,展现了他们朝气蓬勃、奋发向上的精神面貌。

国际象棋、篮球、足球、乒乓球……不论是室内还是室外,竞技比拼的氛围都异常激烈,演绎着智慧与勇气的较量。孩子们的逻辑思维能力、分析解决



问题能力、团队协作能力等都让人赞叹。

“减负增效,全面发展”,在环城二小这不仅仅是一句口号,更是从校园里处处可见、充满活力和欢声笑语的个性培优活动体现出一种共识。

仙源湖实验学校

让每位学生的潜能都获得充分和谐的发展,在仙源湖实验学校看到了成果。日前,该校举办了“拓展性活动课程暨乡村少年宫成果展示”活动。

一个个小巧玲珑的包子、咬一口就流糖汁的麻球、香气扑鼻的小饼干,这些美食都出自仙源湖实验学校的小厨师之手。除了会做美食,还有不少孩子会扎染。精美的防疫小香囊、绘着自创图案的文化T恤,都是拓展课孩子们的学习成果。

在展演活动中,刚劲有力的硬笔书法,细腻精美的非遗,奇思妙想的儿童书画,英姿飒爽的武术,音色优美的古筝曲,委婉圆润的笛声,动感朝气的拉丁舞……孩子们的表演精

彩纷呈。

自“双减”政策实施以来,仙源湖实验学校开设了涵盖科学、国画、体育、非遗、器乐等多个领域的社团近30个,引导学生自主管理、差异发展、彰显个性,既丰富了学生的课余生活,又充分挖掘了学生的内在潜力,为校园增添了一道亮丽的风景线。

